

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПРИКАРПАТСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»



П Р О Г Р А М А
звітної наукової конференції
Відокремленого структурного підрозділу
«Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника» за 2024 рік

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМИТЕТ:

Голова оргкомітету – директор коледжу, кандидат філософських наук, доцент, викладач вищої категорії, викладач-методист Юрій МОСКАЛЕНКО;

Заступник голови оргкомітету – заступник директора з навчально-виховної роботи, викладач вищої категорії, викладач-методист Тетяна ПОЛЯКОВА.

ЧЛЕНИ ОРГКОМИТЕТУ:

Ликтей Л. М., Сидорук О. М., Наконечна І. М., Глушко В. І., Бедрій Т. Р., Гоцуляк К. І., Вольвин Е. М., Селепій О. Д., Савчин Н. В., Солонець Д. М., Стребкова І. В., Павлюк С. М., Максимець Б. В., Гаріджук О. М., Сидорів С. М., Стамбульська Т. І., Гавадзин О. Я.

ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ: онлайн

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ:

ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»

ДАТА ПРОВЕДЕННЯ:

1 квітня-3 квітня – секційні засідання за участю студентів та викладачів;
4 квітня – підсумкове засідання.

РЕГЛАМЕНТНА ІНФОРМАЦІЯ:

Робоча мова – українська. Секційні доповіді – до 15 хв.
Обговорення доповідей і виступи – до 3 хв.

СЕКЦІЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Проблема: РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНИХ ТА ГРОМАДЯНСЬКИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

КЕРІВНИК – голова циклової комісії загальної підготовки, кандидат політичних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист Б.В. МАКСИМЕЦЬ.

СЕКРЕТАР – кандидат філософських наук, доцент, викладач вищої категорії Р.О. ПЯТКІВСЬКИЙ.

3 квітня 13:00

Бандери, 1, 403 ауд.

Микола Міхновський про підвалини існування самостійної України.

Кандидат філософських наук, викладач вищої категорії Роман ПЯТКІВСЬКИЙ

1. Петро Голейко – видатний душпастир підпільної УГКЦ.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Лілія ЛАДАНЯК.

Науковий керівник – кандидат політичних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист Б. В. МАКСИМЕЦЬ.

2. Війна в житті та творчості Осипа Турянського.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Ірина КОВАЛЬ.

Науковий керівник – кандидат політичних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист Б. В. МАКСИМЕЦЬ.

3. Микола Угрин-Безгрішний – громадський діяч, педагог, видавець, письменник (за музейними експозиціями в Рогатині).

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Анна ЧУПАК.

Науковий керівник – кандидат політичних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист Б. В. МАКСИМЕЦЬ.

4. Культурний фронт: Ярослав Магаль та його внесок у формування української національної свідомості.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Людмила МАГАЛЬ.

Науковий керівник – кандидат політичних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист Б. В. МАКСИМЕЦЬ.

5. Володимир Костів як засновник наукових шкіл із проблеми родинної педагогіки.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Аліна ЖАГА.

Науковий керівник – кандидат політичних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист Б. В. МАКСИМЕЦЬ.

6. Михайло Білик та його переклади.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Яна ЦАП.

Науковий керівник – кандидат політичних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист Б. В. МАКСИМЕЦЬ.

7. Основне про Пласт у Калуші.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Аліна ЛЕСІВ.

Науковий керівник – кандидат політичних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист Б. В. МАКСИМЕЦЬ.

8. Нестор Харжевський – голос правди, заглушеній радянськими репресіями.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Вікторія БОРИЩАК.

Науковий керівник – кандидат політичних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист Б. В. МАКСИМЕЦЬ.

9. За лаштунками холодної війни.

Студентка II курсу спеціальності «Право» Катерина СУС.

Науковий керівник – кандидат філософських наук, викладач вищої категорії Г.І. БУДЗ.

10. Демократичні рухи в Західній Європі та США в 1690-1970-х роках.

Студентка II курсу спеціальності «Право» Ангеліна БОГОНОСЮК.

Науковий керівник – кандидат філософських наук, викладач вищої категорії Г.І. БУДЗ.

11. Використання сучасних теорій мотивації в практиці менеджменту.

Студентка IV курсу спеціальності «Прикладна математика» Божена

ДЗЕНДЗИК.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист, доцент Н.В. ГОЙ.

12. Soft skills як основа ефективного менеджменті в сучасних умовах.

Студентка IV курсу спеціальності «Прикладна математика» Людмила МАРЧАК.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист, доцент Н.В. ГОЙ.

13. Основні принципи ефективного тайм-менеджменту.

Студентка IV курсу спеціальності «Прикладна математика» ЯРИНА РОМАНЮК.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист, доцент Н.В. ГОЙ.

14. Командоутворення як ефективний метод управління командою

Студентка IV курсу спеціальності «Прикладна математика» Юлія ГНАТЮК.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист, доцент Н.В. ГОЙ.

15. Лідерство в сучасній системі менеджменту.

Студентка IV курсу спеціальності «Прикладна математика» Марта ЯЦЕНТА.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист, доцент Н.В. ГОЙ.

16. Лесь Курбас: життя як подвиг.

Студентка II курсу спеціальності «Дошкільна освіта» Аліна САВЕНКО.

Науковий керівник – кандидат філософських наук, викладач вищої категорії, доцент Р. О.ПЯТКІВСЬКИЙ.

17. Український світ в художніх образах Алли Горської

Студентка II курсу спеціальності «Дизайн» Тетяна БІЛЕЦЬКА.

Науковий керівник – кандидат філософських наук, викладач вищої категорії, доцент Р. О.ПЯТКІВСЬКИЙ.

18. «Лисенківщина» або про деструктивні наслідки ідеологізації науки.

Студентка II курсу спеціальності «Дизайн» Аліна МИКИТИН.

Науковий керівник – кандидат філософських наук, викладач вищої категорії, доцент Р. О.ПЯТКІВСЬКИЙ.

19.Голодомор 1932-1933 років: наслідки злочину.

Студентка II курсу спеціальності «Дизайн» Тетяна ОЛІНЧИНСЬКА.

Науковий керівник – кандидат філософських наук, викладач вищої категорії, доцент Р. О.ПЯТКІВСЬКИЙ.

20.Українське шістдесятництво як процес індивідуалізації нації (в контексті психоаналізу Карла Густава Юнга).

Студентка II курсу спеціальності «Дизайн» Евеліна-Саюрі ФЕДОРЧУК.

Науковий керівник – кандидат філософських наук, викладач вищої категорії, доцент Р. О.ПЯТКІВСЬКИЙ.

21.«Історія церкви Різдва Христового в селі Сілець: духовна спадщина та архітектурна спадкоємість».

Студент I курсу спеціальності «Початкова освіта» Костянтин МАНДЗЮК.

Науковий керівник – кандидат політичних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист Б. В. МАКСИМЕЦЬ.

СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

Проблема: ІННОВАЦІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ. ТЕОРІЯ, ПЕРСПЕКТИВИ, ШЛЯХИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ У ПРАКТИКУ

КЕРІВНИК – голова циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дошкільна освіта»), викладач-методист, викладач вищої категорії Оксана СЕЛЕПІЙ.

СЕКРЕТАР – спеціаліст, доктор філософії, викладач циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дошкільна освіта») Ірина БЕЙ

1 квітня (10:30 год)

Проблема, над якою працює секція спеціальності «Дошкільна освіта» – **«ІННОВАЦІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ: ТЕОРІЯ, ПЕРСПЕКТИВИ, ШЛЯХИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ У ПРАКТИКУ»**. Основні напрями досліджень стосуються актуальних питань гармонійного розвитку дітей дошкільного віку в ключі сьогодення.

1. Інноваційні технології в умовах сучасного закладу дошкільної освіти.
2. Розвиток творчого потенціалу дітей дошкільного віку.
3. Технології реалізації середовищного підходу в освітньому процесі закладів дошкільної освіти. Цифровізація як ресурсне забезпечення якості дошкільної освіти.
4. Професійна підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до запровадження інноваційних технологій.
5. Психолого-педагогічний супровід діяльності учасників освітнього процесу в умовах інноваційної діяльності.
6. Співпраця з громадами з метою запровадження інновацій в закладах освіти.

Реалізація проектних технологій в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти.

Доктор філософії, викладач вищої категорії Ірина БЕЙ.

1. «Інтерактивні методи навчання як важливий засіб підвищення ефективності мовленнєвого заняття».

Анна ЧПКО, III курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник – Ірина БЕЙ викладач вищої категорії, доктор філософії.

2. «Казкотерапія як компонент розвитку мовлення дошкільників в освітньому процесі ЗДО».

Христина ПАНЧУК, III курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник – Ірина БЕЙ викладач вищої категорії, доктор філософії.

3. Роль українського фольклору у формуванні зв'язного мовлення дітей дошкільного віку».

Анастасія ГОДОРАК, III курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник – Ірина БЕЙ викладач вищої категорії, доктор філософії.

4. Тема: «Сучасні прийоми розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку».

Анастасія БЕНЮК, III курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник – Ірина БЕЙ викладач вищої категорії, доктор філософії.

5. Куточек книги як засіб формування читацької культури дошкільника у ЗДО

Анастасія ДАВИДЯК, IV курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник – Ірина БЕЙ викладач вищої категорії, доктор філософії.

6. «Формування поетично-емоційної компетенції дошкільників у процесі роботи над віршами»

Ольга ВУЙЦІК, IV курс, відділення дошкільної освіт Івано-Франківського

фахового коледжу.

Науковий керівник – Ірина БЕЙ викладач вищої категорії, доктор філософії.

7. Дитячі твори Олени Пчілки та їх вивчення в закладі дошкільної освіти

Ольга ЧЕВЕРДА, II курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник – О.Д.СЕЛЕПІЙ, викладач вищої категорії, викладач-методист

8. Патріотичне виховання дітей дошкільного віку засобами дитячої літератури в умовах воєнного часу

Тетяна БІЛИК, IV курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник – Оксана СИДОРУК, викладач вищої категорії.

9. Використання змагань як методу фізичного розвитку дітей старшого дошкільного віку

Діана БОЙЧУК, III курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник – О.Й.МЕЛЬНИК, викладач вищої категорії.

10. Література рідного краю як чинник формування читацької культури дітей дошкільного віку

Юлія ПРИСТАЙ, II курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник – Т.П.КЛУБОЧКІНА, спеціаліст.

11. Літературне краєзнавство в закладі дошкільної освіти

Анна КОСТЬ, II курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник – Т.П.КЛУБОЧКІНА, спеціаліст.

12. Розвиток любові до читання дошкільників засобами творів Івана Андрусяка

Ірина ХОМИН, II курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник – Т.П.КЛУБОЧКІНА, спеціаліст.

13. Психолого-педагогічні основи взаємодії сімейного і суспільного дошкільного виховання дітей

Марія СЕМКІВ, II курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник – Т.П.КЛУБОЧКІНА, спеціаліст.

14. Впровадження здоров'язберігаючих освітніх технологій в умовах дошкільного навчання

Ірина ПАСТУХ, II курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник – Т.П.КЛУБОЧКІНА, спеціаліст.

15. Використання елементів народної математики в роботі сучасних закладів дошкільної освіти

Наталія БОЙЧУК, IV курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник – О.І.ГУРЕЙ, викладач вищої категорії

16. Використання казкотерапії для дітей із зайканням.

Павліна РИХТИК, IV курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник – М.О.ТРОХИМЧУК, викладач вищої категорії, учитель-методист

17. Сенсорні коробки в роботі з дітьми дошкільного віку із ООП

Уляна ТРУХ, Марія БОРИС, I курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник – І.М.САЛИГА, викладач вищої категорії, учитель-методист

18. Використання нейроігор у роботі з дітьми дошкільного віку із мовленнєвими порушеннями

Надія ДОЖУК, Лілія ПОЛЬОВА, I курс, відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу.

Науковий керівник – І.М.САЛИГА, викладач вищої категорії, учитель-методист

СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

Проблема: ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ

КЕРІВНИК – голова циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки (спеціальність «Початкова освіта»), кандидат педагогічних наук, викладач вищої категорії К.І. ГОЦУЛЯК

СЕКРЕТАР - викладач Марія ГЛУШКО

2 квітня (10.00) 1-18 згідно списку

2 квітня (12.30) 19-36 згідно списку

Бандери, 1, 403 ауд.

Професійна готовність майбутніх учителів початкової школи до сучасних умов реформування освіти.

Доктор філософії, викладач-методист, викладач вищої категорії, завідувачка Педагогічного відділення Людмила ЛИКТЕЙ

1. Гуцульська обрядовість та традиції у художніх творах (на прикладі уроків мовно-літературної освітньої галузі знань).

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» Галина МИЦКАНЮК.

Науковий керівник – доктор філософії, викладач-методист, викладач вищої категорії, завідувачка Педагогічного відділення Людмила ЛИКТЕЙ.

2. Гуцульська діалектологія та мовна культура вчителя початкової школи карпатського регіону.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» Ярина ЗУБ'ЮК.

Науковий керівник – доктор філософії, викладач-методист, викладач вищої категорії, завідувачка Педагогічного відділення Людмила ЛИКТЕЙ.

3. Професійна підготовка вчителя початкової школи в умовах реформування освіти.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Уляна ЛУЦЬКА.

Науковий керівник – доктор філософії, викладач-методист, викладач вищої категорії, завідувачка Педагогічного відділення Людмила ЛІКТЕЙ.

4. Використання малих фольклорних жанрів на уроках мовно-літературної освітньої галузі знань у новій українській школі.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Анастасія РИБІЦЬКА.

Науковий керівник – доктор філософії, викладач-методист, викладач вищої категорії, завідувачка Педагогічного відділення Людмила ЛІКТЕЙ.

5. Розвиток соціокультурного самовизначення особистості школяра.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Тетяна НІКОЛАЙЧУК.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, викладач-методист, викладач вищої категорії Катерина ГОЦУЛЯК.

6. Формування комунікативної компетентності молодших школярів.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Марта ШЕНШЕВСЬКА.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, викладач-методист, викладач вищої категорії Катерина ГОЦУЛЯК.

7. Духовно-моральне виховання учнів початкових класів на прикладі поезії.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Людмила МАГАЛЬ.

Науковий керівник – кандидат філологічних наук Оксана ГАВАДЗИН.

8. Говіркове розмаїття як джерело вивчення інформації про рідний край у початковій школі.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Соломія ОСТАП'ЮК.

Науковий керівник – кандидат філологічних наук Оксана ГАВАДЗИН.

9. Основи християнської педагогіки у працях Андрея Шептицького.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Андріана МІЩУК.

Науковий керівник – кандидат філологічних наук Оксана ГАВАДЗИН.

10. Інтерактивні технології вивчення української мови у початковій школі.

Студентка I курсу спеціальності «Початкова освіта» Наталія БРУЦ.

Науковий керівник – кандидат філологічних наук Оксана ГАВАДЗИН.

11. Використання інноваційних технологій навчання.

Студентка I курсу спеціальності «Початкова освіта» Софія ЯРЕМКО.

Науковий керівник – кандидат філологічних наук Оксана ГАВАДЗИН.

12. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках української мови в початковій школі.

Студентка I курсу спеціальності «Початкова освіта» Софія ЙОСИПІВ.

Науковий керівник – кандидат філологічних наук Оксана ГАВАДЗИН.

13. Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів у процесі естетичного виховання.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Лілія ЛАДАНЯК.

Науковий керівник – кандидат філологічних наук Оксана ГАВАДЗИН.

14. Формування національно патріотичної свідомості майбутніх педагогів засобом поезії.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Понайдा Христина ПОНАЙДА.

Науковий керівник – кандидат філологічних наук Оксана ГАВАДЗИН.

15. Використання казкотерапії в освітньому процесі початкової школи.

Студентка I курсу спеціальності «Початкова освіта» Анастасія СТАСІВ.

Науковий керівник – кандидат філологічних наук Оксана ГАВАДЗИН.

16. Сучасні виклики та перспективи розвитку професійної компетентності педагога в умовах Нової української школи.

Студентка I курсу спеціальності «Початкова освіта» Анастасія КОВАЛЬ.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук Марія БАГРІЙ.

17. Формування цифрової компетентності педагога як ключової складової його професійного розвитку.

Студентка I курсу спеціальності «Початкова освіта» Соломія ГНАТЮК.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук Марія БАГРІЙ.

18. Професійне зростання вчителя в умовах реформування освіти: методи, інструменти та мотиваційні чинники.

Студентка I курсу спеціальності «Початкова освіта» Настя ЛУГОВА.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук Марія БАГРІЙ.

19. Методика розвитку міжкультурної компетентності у процесі навчання англійської мови.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» Руслана КІНАШ.

Науковий керівник – викладач Марія ГЛУШКО.

20. Методика використання CLIL (Content and Language Integrated Learning) у початковій школі.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» Віталіна МАРЧУК.

Науковий керівник – викладач Марія ГЛУШКО.

21. Використання сучасних технологій на уроках англійської мови.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» Анна КАМІНСЬКА.

Науковий керівник – викладач Марія ГЛУШКО.

22. Прояв новаторства в романі Степана Процюка «Троянда ритуального болю».

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Іванна КОХАН.

Науковий керівник – викладач Світлана КАПУЩАК.

23. Образ Олекси Довбуша як реалізація міфологеми у романі Володимира Гжицького «Опришки».

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Людмила МАГАЛЬ.

Науковий керівник – викладач Світлана КАПУЩАК.

24. Формування національної ідентичності здобувачів педагогічної освіти як основи професійної компетентності майбутніх вчителів початкової освіти.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Софія ІВАНКІВ.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, викладач вищої категорії Лідія ПЛЕТЕНИЦЬКА.

25. Етикет педагога як базис формування професійної компетентності майбутніх вчителів початкової освіти.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Юлія ЖАБА.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, викладач вищої категорії Лідія ПЛЕТЕНИЦЬКА.

26. Особливості формування етнічної свідомості засобами української народної вишивки.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Галина МИЦКАНЮК.

Науковий керівник - викладач вищої категорії, викладач-методист, кандидат економічних наук, доцент Н.В. ГОЙ.

27. Основині принципи педагогічної концепції Софії Русової.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Тетяна ОБАЧ.

Науковий керівник - викладач вищої категорії, викладач-методист, кандидат економічних наук, доцент Н.В. ГОЙ.

28. Педагогічна спадщина Мирослава Стельмаховича.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Наталія ТАРАС.

Науковий керівник - викладач вищої категорії, викладач-методист, кандидат економічних наук, доцент Н.В. ГОЙ.

29. Етнопедагогіка: значення та роль в сучасному освітньому процесі.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Софія ГОШОВСЬКА.

Науковий керівник - викладач вищої категорії, викладач-методист, кандидат економічних наук, доцент Н.В. ГОЙ.

30. Особливості цифровізації освітнього процесу в сучасних умовах.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Любов ЧОРНОПІСЬКА.

Науковий керівник - викладач вищої категорії, викладач-методист, кандидат економічних наук, доцент Н.В. ГОЙ.

31. Ключова роль педагога в сучасному освітньому просторі.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Богдана ПУЛЬКА.

Науковий керівник - викладач вищої категорії, викладач-методист, кандидат економічних наук, доцент Н.В. ГОЙ.

32. Педагогічна майстерність як вектор розвитку сучасного педагога.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» ікторія ХОДАН.

Науковий керівник - викладач вищої категорії, викладач-методист, кандидат економічних наук, доцент Н.В. ГОЙ.

33. Інтегрований підхід у навчанні молодших школярів засобом проектної технології.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Тетяна ТАНАСІЙЧУК.

Науковий керівник – викладач вищої категорії, викладач-методист

О.В. СОРОКОЛІТА.

34. Реалізація STEM-технології у початковій школі в процесі інтегрованого навчання.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Дарина БЕЛЬМЕГА.

Науковий керівник – викладач вищої категорії, викладач-методист

О.В. СОРОКОЛІТА.

35. Розвиток творчого мислення у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Ілона ІВАНКІВ.

Науковий керівник – викладач вищої категорії, викладач-методист

О.В. СОРОКОЛІТА.

36. Вплив інклюзивного навчання на соціалізацію учнів початкової школи.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Оксана МОЩОВСЬКА.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист Катерина ГОЦУЛЯК.

СЕКЦІЯ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «Журналістика»)

КЕРІВНИК – голова циклової комісії, кандидат філологічних наук, викладач вищої категорії О.Я. ГАВАДЗИН.

СЕКРЕТАР – спеціаліст І категорії Н.Б. БАЖАЛЮК.

1 квітня 2025 року (13:00 год)

Бандери, 1, 403 ауд.

Мовна гра у рекламному дискурсі.

Кандидат філологічних наук, викладач вищої категорії О.Я. ГАВАДЗИН.

1. Специфіка роботи інтернет-видання "Galka.if.ua": мультимедійний аспект.

Студент І курсу спеціальності «Журналістика» Назарій ДУХНІЙ.

Науковий керівник – спеціаліст І категорії Н.Б. БАЖАЛЮК.

2. Журналістська діяльність Емми Антонюк (на прикладі каналу «Це ніхто не буде дивитися»).

Студентка І курсу спеціальності «Журналістика» Поліна ПЕРЕГІНЧУК.

Науковий керівник – спеціаліст І категорії Н.Б. БАЖАЛЮК.

3. Типологічна характеристика регіональних видань.

Студентка І курсу спеціальності «Журналістика» Роксолана ЯРУСЕВИЧ.

Науковий керівник – спеціаліст І категорії Н.Б. БАЖАЛЮК.

4. Військова термінологія в сучасному медійному тексті.

Студентка І курсу спеціальності «Журналістика» Марія ГУЛЯЙ.

Науковий керівник – спеціаліст І категорії Н.Б. БАЖАЛЮК.

5. Блоги як сучасний різновид публіцистичної діяльності

Студентка І курсу спеціальності «Журналістика» Христина ІВАСІВ.

Науковий керівник – кандидат філологічних наук, викладач вищої категорії О.Я. ГАВАДЗИН.

6.Релігійна лексика у інтернет-виданнях.

Студент І курсу спеціальності «Журналістика» Юрій Скрипник.

Науковий керівник – кандидат філологічних наук, викладач вищої категорії О.Я. ГАВАДЗИН.

7.Особливості вживання іншомовних слів у сучасному регіональному медіатексті

Студентка І курсу спеціальності «Журналістика» Тетяна ЛОСЬ.

Науковий керівник – кандидат філологічних наук, викладач вищої категорії О.Я. ГАВАДЗИН.

8.Мовні помилки у медіа.

Студентка І курсу спеціальності «Журналістика» Софія ПАРАНЮК.

Науковий керівник – кандидат філологічних наук, викладач вищої категорії О.Я. ГАВАДЗИН.

**СЕКЦІЯ ВИКОРИСТАННЯ ДОСВІДУ США У РОБОТІ З ФОРМУВАННЯ
ХАРАКТЕРУ ДИТИНИ, ВИХОВАННІ ЛІДЕРІВ ТА РОЗВ'ЯЗАННІ
КОНФЛІКТІВ У ШКІЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

**Проблема: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД У
ФОРМУВАННІ ХАРАКТЕРУ ДІТЕЙ У ПЕРІОД ВІЙНИ**

КЕРІВНИК – кандидат педагогічних наук, викладач-методист, викладач вищої категорії, координаторка програми «Character International, Inc», завідувачка Творчої лабораторії з вивчення і формування характеру дитини Т. І. СТАМБУЛЬСЬКА

СЕКРЕТАР – викладач, учасниця навчання за програмою «Character International» З. М. БАРАНЕЦЬКА

1 квітня 2025 року (10 год)

Бандери, 1, 403 ауд.

1. Лідерство в освіті в період війни: як учитель початкових класів ЗЗСО формує громадянські цінності у дітей.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» – Діана САСЮК.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, викладач-методист, викладач вищої категорії, координаторка програми «Character International, Inc», завідувачка Творчої лабораторії з вивчення і формування характеру дитини Т. І. СТАМБУЛЬСЬКА.

2. Чесність як моральний компас у часи війни: інтеграція американського досвіду в український контекст.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» – Соломія ЛІТВИН.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, викладач-методист, викладач вищої категорії, координаторка програми «Character International, Inc», завідувачка Творчої лабораторії з вивчення і формування характеру дитини Т. І. СТАМБУЛЬСЬКА.

3. Психологічна компетентність – необхідна складова професійної компетентності педагога.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» – Златослава ПАВЛЮК.

Науковий керівник – викладач, учасниця навчання за програмою «Character International» З. М. БАРАНЕЦЬКА.

4. Особливості резильєнтності педагога в умовах сьогодення.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» – Тетяна ЦВІК.

Науковий керівник – викладач, учасниця навчання за програмою «Character International» З. М. БАРАНЕЦЬКА.

5. Психологічні особливості професійного вигорання вчителя початкових класів.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» – Іванна РИБАРУК.

Науковий керівник – викладач, учасниця навчання за програмою «Character International» З. М. БАРАНЕЦЬКА.

6. Асертивна поведінка як метод запобігання конфліктів серед дітей молодшого шкільного віку.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» – Вікторія ЯРЕЦЬКА.

Науковий керівник – викладач, учасниця навчання за програмою «Character International» З. М. БАРАНЕЦЬКА.

7. Вплив стилів батьківського виховання на формування характеру молодшого школяра.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» – Вікторія СИДОРІВ.

Науковий керівник – викладач, учасниця навчання за програмою «Character International» З. М. БАРАНЕЦЬКА.

8. Вплив компліментарних висловлювань на становлення характеру дитини.

Студентка I курсу спеціальності «Початкова освіта» – Каріна ШАТРУК.

Науковий керівник – викладач вищої категорії, кандидат філологічних наук О. Я. ГАВАДЗИН.

9. Особливості функціонування емоційної лексики у мовленні дітей.

Студентки II курсу спеціальності «Початкова освіта» – Богдана ПУЛЬКА, Любов ЧОРНОПИСЬКА.

Науковий керівник – викладач вищої категорії, кандидат філологічних наук О. Я. ГАВАДЗИН.

10. Казка як засіб формування характеру дитини, яка зростає у період війни.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» – Людмила НЕДОХОДЮК.

Науковий керівник – викладач вищої категорії, викладач-методист, І.М. КРАВЧЕНКО.

11. Роль руханок та інших активностей (warmers/settlers/fillings) у регулюванні поведінки молодших школярів на уроках англійської мови.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» – Дарія ЧЕРКОВСЬКА.

Науковий керівник – викладач вищої категорії, викладач-методист, І.М. КРАВЧЕНКО.

СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ДИЗАЙН»

**Проблема: «НЕОБХІДНІСТЬ НАВЧАННЯ ВИСОКО ПРОФЕСІЙНИХ
ДИЗАЙНЕРІВ В УМОВАХ СУЧASНОГО ГЛОБАЛІЗОВАНОГО
СУСПІЛЬСТВА»**

КЕРІВНИК – голова циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальності “Дизайн”), викладач вищої категорії, кандидат мистецтвознавства, член Спілки дизайнерів України, член Національної Спілки Художників України І. В. СТРЕБКОВА

СЕКРЕТАР – спеціаліст I категорії, член Спілки дизайнерів України О. В. СОРОКА

3 квітня об 11:00 год

Бандери, 1, ауд. 403

1. Дизайн-проект дитячої кімнати з закритим балконом: архітектурні та ергономічні аспекти.

Студентка IV курсу спеціальності «Дизайн» – Христина ПАВЛЯК.

Науковий керівник – викладач вищої категорії, викладач вищої категорії, член Спілки дизайнерів України №2079 Т.І ФРАНЦУЗЕНКО.

2. Дизайн-проект громадського приміщення, адаптованого для людей з інвалідністю: інноваційні рішення та інклюзивний підхід.

Студентка IV курсу спеціальності «Дизайн» Анастасія ДЯЧИШИН.

Науковий керівник – викладач вищої категорії, викладач вищої категорії, член Спілки дизайнерів України №2079 Т.І ФРАНЦУЗЕНКО.

3. Колористична організація громадського приміщення і перспективні напрямки досліджень

Студентка IV курсу спеціальності «Дизайн» Юлія СОЛОВКА.

Науковий керівник – викладач I категорії, член Спілки дизайнерів України В.Б. САЛАБАЙ.

4. Альтанки в середовищі прибудинкової території: поєднання дизайну, озеленення та освітлення як чинник гармонізації індивідуального ландшафту.

Студентки III курсу спеціальності «Дизайн» Яна САВЧУК, Вікторія ЯЦКІВ.

Науковий керівник – викладач вищої категорії, викладач-методист, кандидат мистецтвознавства, член Спілки дизайнерів України № 2081, член Національної Спілки художників України № 5984 І.В. СТРЕБКОВА.

5. Дизайн садово-паркових споруд (пергол). Пропозиції ринку в Україні та цікаві тенденції сьогодення.

Студентка III курсу спеціальності «Дизайн» Марта КОРОЛЬ.

Науковий керівник – викладач I категорії, член Спілки дизайнерів України О.В. СОРОКА.

7. Колір, світло, форма: психологія дизайну середовища.

Студентка II курсу спеціальності «Дизайн» Аліна ГАВАДЗИН.

Науковий керівник – викладач вищої категорії, Член спілки дизайнерів України М.В. ПАЗИНЮК.

7. Робочий простір без обмежень: інтер’єр офісів для людей з інвалідністю.

Студентка II курсу спеціальності «Дизайн» Христина МАРКОВИЧ.

Науковий керівник – викладач вищої категорії, член Спілки дизайнерів України № 1956, Народний майстер № 1126 М.В. ПАЗИНЮК.

8. Психологія простору: як дизайн впливає на комфорт людей з інвалідністю.

Студентка II курсу спеціальності «Дизайн» Діана ЛАДЧУК.

Науковий керівник – викладач вищої категорії, член Спілки дизайнерів України № 1956, Народний майстер № 1126 М.В. ПАЗИНЮК.

9. Застосування акустичних матеріалів в житлових та громадських приміщеннях і перспективні напрямки досліджень.

Студентка IV курсу спеціальності «Дизайн» Соломія ЛЕЩИШИН.

Науковий керівник – викладач I категорії, член Спілки дизайнерів України В.Б. САЛАБАЙ.

10. Новітні теплоізоляційні матеріали, та перспективи їх застосування в будівництві.

Студентка II курсу спеціальності «Дизайн» Тетяна ОЛІНЧИНСЬКА.

Науковий керівник – викладач I категорії, член Спілки дизайнерів України В.Б. САЛАБАЙ.

11. Сучасний технічний стан робіт з влаштування підлоги різноманітними матеріалами, перспективні задачі наукових досліджень.

Студентка II курсу спеціальності «Дизайн» Тетяна БІЛЕЦЬКА.

Науковий керівник – викладач I категорії, член Спілки дизайнерів України В.Б. САЛАБАЙ.

12. Стан та перспективи застосування металевих матеріалів у екстер'єрі.

Студентка II курсу спеціальності «Дизайн» Вікторія ГЕМБА.

Науковий керівник – викладач I категорії, член Спілки дизайнерів України В.Б. САЛАБАЙ.

13. Світ дизайну Жані Теміме у магічному кіносвіті Гаррі Поттера: ідеї, цитування, стилізація

Студентка I курсу спеціальності «Дизайн» Уляна ЦЕПЕНДА.

Науковий керівник – викладач вищої категорії Н.Ю. НИКОРАК.

14. Фантастичний світ Марії Примаченко в українській мультиплікації: від прямого цитування до інноваційних підходів.

Студентка I курсу спеціальності «Дизайн» Анна САВЧИН.

Науковий керівник – викладач вищої категорії Н.Ю. НИКОРАК.

15. Жінки-скульпторки: шлях до мрії та роль у світовій культурі.

Студентка I курсу спеціальності «Дизайн» Анастасія ЯВОРНИЦЬКА.

Науковий керівник – викладач вищої категорії Н.Ю. НИКОРАК.

16. Еволюція образу Марії Антуанетти у візії Рози Бертен: від гламуру до страти.

Студентка I курсу спеціальності «Дизайн» Богдана ФАРБІШЕВСЬКА.

Науковий керівник – викладач вищої категорії Н.Ю. НИКОРАК.

СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА»

Проблема: «ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ФАХІВЦІВ З ПРИКЛАДНОЇ МАТЕМАТИКИ»

КЕРІВНИК – голова циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки (спеціальність «Прикладна математика»), викладач вищої категорії Д. М. СОЛОНЕЦЬ.

СЕКРЕТАР – викладач Б. Б. ГУМЕНЮК.

3 квітня о 12:00

Центральний корпус, Шевченка, 57, ауд. 309

1. Штучний інтелект у математичній візуалізації: від абстрактних формул до наочних зображень.

Студент III курсу спеціальності «Прикладна математика» Назар ФУГ.

Науковий керівник – викладач вищої категорії, викладач-методист М.М. ОСТАФІЙЧУК.

2. Розробка сайту «Калькулятор матриці долі» з використанням js,css.

Студентка III курсу спеціальності «Прикладна математика» Юлія ДЕМ'ЯНИК.

Науковий керівник – викладач вищої категорії Д. М. СОЛОНЕЦЬ.

3. Використання ШІ при розробці Веб-сайту.

Студент III курсу спеціальності «Прикладна математика» Іван ШВЕЦЬ.

Науковий керівник – спеціаліст О.В. ГАНДЕРА-КАЛИНОВСЬКА.

4. Розробка годинника з датчиком чадного газу на платформі Arduino.

Студент III курсу спеціальності «Прикладна математика» Микола ДІЙЧУК.

Науковий керівник – викладач вищої категорії Д. М. СОЛОНЕЦЬ.

5. ToDoList

Студент IV курсу спеціальності «Прикладна математика» Наталія

ГОЛОВЧУК.

Науковий керівник – спеціаліст Б.Б. ГУМЕНЮК.

6. Розробка веб-сайту «DevTools Hub». Про корисні гайди і інструменти для розробників.

Студентка IV курсу спеціальності «Прикладна математика» Ярина РОМАНЮК.

Науковий керівник – спеціаліст спеціаліст Б.Б. ГУМЕНЮК.

7. Розробка веб-сайту «MoneyFlow» – Менеджер Фінансів

Студентка IV курсу спеціальності «Прикладна математика» Ілона ЧОРНІЙ.

Науковий керівник – викладач вищої категорії Д. М. СОЛОНЕЦЬ.

8. Оптимізація чисельних методів з допомогою штучного інтелекту

Студентка IV курсу спеціальності «Прикладна математика» Вероніка АКСЮК.

Науковий керівник – викладач вищої категорії, викладач-методист Л.І.

КАЛИНА.

СЕКЦІЯ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»)

КЕРІВНИК – голова циклової комісії, викладач вищої категорії Т.Р. БЕДРІЙ.
СЕКРЕТАР – викладач вищої категорії Д. М. СОЛОНЕЦЬ.

3 квітня

1. Розвиток автоматизації та робототехніки: технології, що змінюють світ.

Студент I курсу спеціальності «Прикладна математика» Олександр БІЙОВСЬКИЙ.

Науковий керівник – спеціаліст І категорії Т.В. ГОЦАНЮК.

2. Вплив штучного інтелекту на майбутнє програмування"

Студенти I курсу спеціальності «Прикладна математика» Анастасія САВЧИН, Марія ЛЕЙБЮК.

Науковий керівник – спеціаліст І категорії Т.В. ГОЦАНЮК.

3. Сучасні виклики кібербезпеки: загрози, кіберзлочинність та методи захисту від шкідливого програмного забезпечення"

Студенти I курсу спеціальності «Прикладна математика» Ілля КОГУТ, Юліанна ЯКІВЧУК.

Науковий керівник – спеціаліст І категорії Т.В. ГОЦАНЮК.

4. Інформаційні технології як драйвер розвитку суспільства»

Студенти I курсу спеціальності «Прикладна математика» Анастасія ПЕЧАРСЬКА, Микола ТРОХИМЕНКО.

Науковий керівник – спеціаліст І категорії Т.В. ГОЦАНЮК.

5. Створення інтернет магазину спортивного взуття

Студент I курсу спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» Святослав ФОРГІЛЬ.

Науковий керівник – спеціаліст О.В. ГАНДЕРА-КАЛИНОВСЬКА.

6.Аналіз та обробка даних електрохімічних властивостей суперконденсаторів

Студент II курсу спеціальності «Прикладна математика» Ярослав РАЧІЙ.

Науковий керівник – викладач вищої категорії Т.Р. БЕДРІЙ.

СЕКЦІЯ ПРАВНИЧИХ НАУК
Проблема: «ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПРАВОВИХ НАУК ОЧИМА
ПРАВНИКІВ-ПОЧАТКІВЦІВ»

КЕРІВНИК – голова циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Право»), викладач вищої категорії Н. В. САВЧИН.

СЕКРЕТАР – методист О. Я. ДЕМ'ЯНЧУК.

3 квітня о 12:30

Шевченка, 44,а, ауд. 404

1. Європейська інтеграція як фактор адаптації українського законодавства до правових стандартів Європейського Союзу.

Студент II курсу спеціальності «Право» Людмила ШЕВЧУК.

Науковий керівник – викладач вищої категорії, викладач-методист І. В. МАЛИНОВСЬКА.

2. Гендерний дисбаланс у юридичній сфері: порівняльний аналіз України та країн ЄС.

Студентка II курсу спеціальності «Право» Марія ГАВАДЗИН.

Науковий керівник – викладач вищої категорії, викладач-методист І. В. МАЛИНОВСЬКА.

3. Правове регулювання прав та обов'язків громадян України під час повномасштабного конфлікту.

Студентка II курсу спеціальності «Право» Дарина ЦБІЙ.

Науковий керівник – викладач вищої категорії, викладач-методист І. В. МАЛИНОВСЬКА.

4. Правові аспекти порушення прав учасників освітнього процесу на тимчасово окупованих територіях України.

Студентка II курсу спеціальності «Право» Василина ПОНОМАРЬОВА.

Науковий керівник – викладач вищої категорії, викладач-методист

I. В. МАЛИНОВСЬКА.

5. Механізми співпраці громадянського суспільства та національної поліції в умовах воєнного стану.

Студентка II курсу спеціальності «Право» Ангеліна ВОЛОШАНЮК.

Науковий керівник – викладач вищої категорії, викладач-методист I. В. МАЛИНОВСЬКА.

6. Вплив соціальних мереж на формування правосвідомості: сучасні виклики для держави і права.

Студент II курсу спеціальності «Право» Анастасія ПЧАК.

Науковий керівник – викладач вищої категорії, викладач-методист I. В. МАЛИНОВСЬКА.

7. Практика застосування міжнародних норм щодо прав військовополонених у сучасних збройних конфліктах.

Студентка II курсу спеціальності «Право» Вікторія ШУНЦ.

Науковий керівник – викладач вищої категорії, викладач-методист I. В. МАЛИНОВСЬКА.

8. Право на безпеку як основа забезпечення майбутнього: правові та соціальні аспекти.

Студент II курсу спеціальності «Право» Дарія АЛЕКСЕЄВА.

Науковий керівник – викладач вищої категорії, викладач-методист I. В. МАЛИНОВСЬКА.

9. Штучний інтелект у судочинстві: вплив на цивільний процес.

Студентка IV курсу спеціальності «Право» Богдана БУНДЗЯК.

Науковий керівник – викладач вищої категорії Н. В. САВЧИН.

10. Цивільно-правове регулювання донорства в Україні: проблеми та перспективи.

Студентка IV курсу спеціальності «Право» Інеса МАКОВІЙЧУК.

Науковий керівник – викладач вищої категорії Н. В. САВЧИН.

11. Правовий статус волонтера.

Студентка IV курсу спеціальності «Право» Марія СТАДНИК.

Науковий керівник – викладач вищої категорії Н. В. САВЧИН.

12. Правовий захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, в умовах воєнного стану.

Студентка IV курсу спеціальності «Право» Ольга ГРИЦЮК.

Науковий керівник – викладач вищої категорії Н. В. САВЧИН.

13. Проблема зайняття гральним бізнесом в Україні.

Студентка IV курсу спеціальності «Право» Тетяна ГРАДЮК.

Науковий керівник – викладач вищої категорії І. М. НАКОНЕЧНА.

14. Особливості цивільного процесу щодо стягнення дебіторської заборгованості.

Студент IV курсу спеціальності «Право» Вікторія РОГОВИК.

Науковий керівник – викладач вищої категорії Н. В. САВЧИН.

15. Цивільно-правове регулювання усиновлення дітей в Україні в умовах воєнного стану.

Студент IV курсу спеціальності «Право» Надія ДУНДА.

Науковий керівник – викладач вищої категорії Н. В. САВЧИН.

СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»

Проблема: «СУЧАСНИЙ СТАН, ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ І СВІТІ»

КЕРІВНИК – голова циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки (спеціальність «Туризм і рекреація»), викладач вищої категорії Е.М. ВОЛЬВИН.

СЕКРЕТАР – спеціаліст II категорії О.В. БАРТКІВ.

3 квітня о 12:20

Шевченка, 44,а, ауд. 309

1. Особливості розвитку франчайзингу в Україні

Студентка II курсу спеціальності «Туризм і рекреація» Яна БИТЧАЙ.

Науковий керівник – викладач вищої категорії Е. М. ВОЛЬВИН.

2. Розвиток туристичного бізнесу в Україні: сучасні виклики і маркетингові рішення.

Студентка II курсу спеціальності «Туризм і рекреація» Мар'яна ВОЛОВЕЦЬ.

Науковий керівник – викладач вищої категорії Е. М. ВОЛЬВИН.

3. Таргетована реклама як інструмент інтернет-маркетингу.

Студентка II курсу спеціальності «Туризм і рекреація» Марта ЗАГРАНОВСЬКА.

Науковий керівник – викладач вищої категорії Е. М. ВОЛЬВИН.

4. Бренд особистості як фактор успіху менеджера туристичної компанії

Студентка III курсу спеціальності «Туризм і рекреація» Наталія ГРАБОВСЬКА.

Науковий керівник – викладач вищої категорії Е. М. ВОЛЬВИН.

5. Технологія впровадження контролінгу на туристичному підприємстві

Студентка III курсу спеціальності «Туризм і рекреація» Софія МЕРЕЖКО.

Науковий керівник – викладач вищої категорії Е. М. ВОЛЬВИН.

6. Культурний туризм: як традиції та спадщина приваблюють

мандрівників

Студентка І курсу спеціальності «Туризм і рекреація» Надія Цінявська.

Науковий керівник – викладач II категорії О.В. БАРТКІВ.

7.Екотуризм як інструмент природи: український та світовий досвід

Студентка III курсу спеціальності «Туризм і рекреація» Вікторія ГРИМАЛЮК.

Науковий керівник – викладач II категорії О.В. БАРТКІВ.

8.Гастрономічний туризм: як кухня регіону може стати туристичним брендом

Студентка III курсу спеціальності «Туризм і рекреація» Анастасія КОБРИНСЬКА.

Науковий керівник – викладач II категорії О.В. БАРТКІВ.

9.Маркетинг у туризмі: роль соціальної мережі у просуванні туристичних напрямків

Студентка III курсу спеціальності «Туризм і рекреація» Тетяна ФЕДИК.

Науковий керівник – викладач II категорії О.В. БАРТКІВ.

10.Екологічні наслідки війни: вплив на навколишнє середовище та туристичну привабливість регіонів

Студентка І курсу спеціальності «Туризм і рекреація» Марія ГЛІНЧАК.

Науковий керівник – викладач II категорії Т.Р. ЗІНЯК.

11.Нові виклики та тенденції в розвитку туризму України

Студент III курсу спеціальності «Туризм і рекреація» Назарій МАРТИЩУК.

Науковий керівник – викладач II категорії Т.Р. ЗІНЯК.

СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА»

Проблема: «ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УКРАЇНИ ІІ ТУРИСТИЧНИХ ЦЕНТРІВ»

КЕРІВНИК – голова циклової комісії дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки (спеціальність «Готельно-ресторанна справа»), кандидат географічних наук, викладач вищої категорії ПАВЛОК С. М.

СЕКРЕТАР – викладач вищої категорії ЯЦКІВ Г.Ю.

04.04. о 12:00,

с-ще Верховина, вул Князя Мстислава,2б, ауд.4

1.Англомовні запозичення у сфері туризму та готельно-ресторанної справи

Студент I курсу спеціальності «Готельно-ресторанна справа» Захар КОСТЮК.

Науковий керівник – викладач вищої категорії Г.Ю. ЯЦКІВ.

2.Леся Українка і Гуцульщина.

Студентка II курсу спеціальності «Готельно-ресторанна справа» Марія ПАЛІЙЧУК.

Науковий керівник – викладач вищої категорії Г.Ю. ЯЦКІВ.

3.Крафтові мандри Карпатами.

Студентка II курсу спеціальності «Готельно-ресторанна справа» Марія ПЛИТЧУК.

Науковий керівник – викладач вищої категорії Л.М.МИКИТИН.

4.Кейтеринг в умовах інноваційних змін в ресторанному бізнесі.

Студентка II курсу спеціальності «Готельно-ресторанна справа» Олександра ІЛЮК.

Науковий керівник – викладач вищої категорії Н.М. МАКСИМ'ЮК.

5.Еко-тренд в сфері гостинності: сучасні тенденції розвитку.

Студент II курсу спеціальності «Готельно-ресторанна справа» Владислав МЕЛЬНИЧУК.

Науковий керівник – канд.геогр.наук, викладач вищої категорії С. М. ПАВЛЮК.

6.Особливості розвитку музейного туризму на Верховинщині

Студентка I курсу спеціальності «Готельно-ресторанна справа» Ксенія ШПИТЧУК.

Науковий керівник – викладач вищої категорії С. М. НИКОЛЮК.

7.Перспективи розвитку готельного бізнесу в Карпатському регіоні.

Студент II курсу спеціальності «Готельно-ресторанна справа» Андрій БОДНАРОВСЬКИЙ.

Науковий керівник – викладач вищої категорії В.І. ГЛУШКО.

СЕКЦІЯ «ІНКЛЮЗІЯ, СПРАВЕДЛИВІСТЬ, ВЗАЄМОДІЯ»

Inclusion, Equity, Cooperation

КЕРІВНИК – викладач вищої категорії С. М. СИДОРІВ.

СЕКРЕТАР – викладач вищої категорії Л.М. СИДОРІВ.

3 квітня о 10:30

4 аудиторія

1. Роль громадянського суспільства у розвитку інклюзивного простору.

Студентки III курсу спеціальності «Початкова освіта» Вікторія КОВАЛЬ, Андріана СТЕФАНЮК.

Науковий керівник – Лідія СИДОРІВ, викладач вищої категорії.

2. Інклюзія та права людини: виклики та перспективи.

Студентки III курсу спеціальності «Початкова освіта» Євгенія САГАЛЮК, Діана ТРИНЧУК.

Науковий керівник – Лідія СИДОРІВ, викладач вищої категорії.

3. Інклюзивний простір : створення комфортних умов для всіх.

Студентки III курсу спеціальності «Початкова освіта» Юлія ДУХНЯК, Анастасія ДУХОВИЧ.

Науковий керівник – Лідія СИДОРІВ, викладач вищої категорії.

4. Роль педагогів у формуванні інклюзивного середовища.

Студентки III курсу спеціальності «Початкова освіта» Анна ДАНИЛИШИН, Діана САСЮК.

Науковий керівник – Лідія СИДОРІВ, викладач вищої категорії.

5. Культурно-мистецькі практики як інструмент розвитку інклюзії.

Студентки III курсу спеціальності «Початкова освіта» Вікторія МАЛІБРОДА, Юлія ПАВЛЮК.

Науковий керівник – Лідія СИДОРІВ, викладач вищої категорії.

6. Інклюзивні освітні матеріали та технології.

Студентки III курсу спеціальності «Початкова освіта» Вікторія КУСТРЬО, Яна ЧОКИНЮК.

Науковий керівник – Лідія СИДОРІВ, викладач вищої категорії.

7. Арт-терапія як метод соціалізації людей з інвалідністю.

Студентки III курсу спеціальності «Початкова освіта» Андріана ДЬОЛОГ, Івіліна БІЛІНКЕВИЧ.

Науковий керівник – Лідія СИДОРІВ, викладач вищої категорії.

8. Роль медіа у формуванні інклузивного мислення суспільства.

Студентки III курсу спеціальності «Початкова освіта» Андріана ГЛУШАК, Василіна ГІРНИК.

Науковий керівник – Лідія СИДОРІВ, викладач вищої категорії.

9. Сучасні технології для підтримки навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Студентки III курсу спеціальності «Початкова освіта» Віта МАТУСЯК, Вероніка МЕЛЬНИК.

Науковий керівник – Лідія СИДОРІВ, викладач вищої категорії.

10. Театр і музика для людей з інвалідністю: нові форми самовираження.

Студентки III курсу спеціальності «Початкова освіта» Яна ДАРІЙ, Тетяна КУЦІЙ.

Науковий керівник – Лідія СИДОРІВ, викладач вищої категорії.

11. Інклузія в освіті: виклики та можливості.

Студентки III курсу спеціальності «Початкова освіта» Діана ПОПОВИЧ, Кароліна КРИЧОВСЬКА.

Науковий керівник – Лідія СИДОРІВ, викладач вищої категорії.

12. Соціальна інклузія та культура: вплив мистецтва та медіа.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» Наталя БЕЧКА.

Науковий керівник – Лідія СИДОРІВ, викладач вищої категорії.

13. Театр і музика для людей з інвалідністю: нові форми самовираження.

Студентки III курсу спеціальності «Початкова освіта» Любомира БІГУН та Вікторія САВЧИН.

Науковий керівник – Лідія СИДОРІВ, викладач вищої категорії.

14. Психосоціальна реабілітація ветеранів: шляхи адаптації до мирного життя.

Студентки III курсу спеціальності «Початкова освіта» Юлія ПЕНГРИН, Вікторія АБРАМ.

Науковий керівник – Лідія СИДОРІВ, викладач вищої категорії.

15. «Сонячна пекарня» як простір реабілітації та працевлаштування осіб з ООП.

Студентки III курсу спеціальності «Початкова освіта» Ілона ІВАНКІВ, Вікторія ГАВРИЛЮК.

Науковий керівник – Лідія СИДОРІВ, викладач вищої категорії.

16. Інклузія під час війни в Україні.

Студентка IV курсу спеціальності «Дошкільна освіта» Ольга ВУЙЦІК.

Науковий керівник – Сергій СИДОРІВ, викладач вищої категорії.

17. Казка у вивченні англійської мови в інклузивному освітньому середовищі.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» Юлія ПІШАК.

Науковий керівник – Сергій СИДОРІВ, викладач вищої категорії.