**ДИТИНА ІНДИГО: ПОДАРУНОК ДОЛІ ЧИ ВИПРОБУВАННЯ?**

**Наталія Мороз,**

3 курс,спеціальність «Початкова освіта»

Івано-Франківський коледж

ДВНЗ «Прикарпатський національний

університетімені Василя Стефаника»

**Науковий керівник – Максимчук Г.М.,**

**кандидат педагогічних наук,**

**голова циклової комісії дисциплін**

**професійної та практичної підготовки**

**(спеціальність «Початкова освіта»),**

**спеціаліст вищої категорії**

**Актуальність проблеми**. У світі їх називають по-різному: у Японії – «діти Сонця», у Франції – «тефлонові діти», в Америці – «покоління світла», а в нас – діти Індиго. Хтось вважає їх посланцями з космосу, хтось – новою расою надлюдей, але ні ті, ні інші не усвідомлюють їх реальної сили. Тема дітей Індиго є дуже актуальною у наш час: таких дітей не цікавить навчання; батьки не можуть знайти з ними спільної мови; учені стверджують, що їх [аура](http://ua-referat.com/%D0%90%D1%83%D1%80%D0%B0) витісняє нашу! Те, яким буде майбутнє, залежить від них! Як і все мало зрозуміле та недостатньо вивчене, це явище, певно, ще піднесе нам чимало сюрпризів. Проте дізнатися про нього буде надзвичайно цікаво й корисно.

**Мета:** розкрити сутність дитини Індиго як феномену сучасного суспільства; проаналізувати й висвітлити особливості цих дітей; дослідити типологію дітей Індиго; визначити особливості їх навчання та виховання.

**Виклад основного матеріалу**. Кажуть, що коли народжується дитина, у небі загоряється зірка, яка наперед визначає її долю й життєвий шлях. Також вважають, що кожна дитина, яка народжується, нагороджується Господом Богом талантом. Але цей дар, талант, даний нам від народження, є ще й інструментом досягнення людиною мети, яку вона собі ставить у житті.

Діти Індиго відрізняються від інших тим, що вони починають відчувати своє призначення й прагнути до його втілення вже в ранньому дитинстві. Це виявляється, наприклад, у величезному інтересі до навколишнього світу, величезній жазі до знань [1, с. 6].

Як з'явилося поняття «діти Індиго»? Ненсі Енн Тепп – американська провидиця, яка вміє розпізнавати ауру людини, у кінці 70-х років проводила дослідження в Державному університеті в Сан-Дієго. Результати цих досліджень приголомшили не тільки Ненсі, а й усіх світових психологів – у деяких дітей була помічена аура незвичайного темно-синього кольору, кольору Індиго, у той час як у більшості дітей аура золотава.

Коли вчені почали вивчати особливості цих дітей, то виявили багато інших відмінних рис: по-перше, їх імунна система набагато сильніша, ніж у звичайних людей, і пояснюється це зміненим ДНК, по-друге, ці діти в психологічному плані набагато сильніші за нас, у них яскраво виражені лідерські здібності, вони завжди чітко знають, чого хочуть і не підкоряються ніяким правилам. Деякі вчені (Джен Тоубер, Лі Керролла та ін.) впевнені, що діти Індиго – це представники нової раси, які прийшли у світ, щоб урятувати його [3].

Зовні ці діти зовсім не відрізняються від інших. Хода, манери, рефлекси – усе, як в інших дітей. Сім'ї, у тому числі й ті, у яких є діти Індиго, також нічим не примітні. Щоб зрозуміти, чи належить малюк до Індиго, не треба довго придивлятися до його поведінки, бо вже на другому році життя легко можна помітити несхожість із звичайними дітьми. Уже з новонародженим Індиго неможливо розмовляти зверхньо або наказувати йому. Таке ставлення легко викличе бурю протестів, якщо він не зрозуміє ті чи інші ваші дії. Тобто ніякого авторитаризму в ставленні до себе він не потерпить.

Психологічні дослідження підтвердили, що природа обдарувала дітей Індиго неймовірними здібностями, але їм треба допомогти розкритися. Дитина може й сама не підозрювати, що в неї є прихований талант художника, поки не потрапить до досвідченого вчителя. Вона може не знати, що володіє здібностями до віршування, поки одного разу не надумає прочитати поезію. Щоправда, є тут один недолік: часто такі діти не доводять до кінця своїх починань через непосидючість.

Надздібності Індиго можуть вражати дорослих. Здається дивним, але такі діти не будуть задавати зайвих питань, наприклад: «Звідки беруться діти?», «Чому люди вмирають?» або «Чому мама зараз плаче?». Це позбавляє багатьох батьків розмов на складні теми, навіть навпаки – така дитина сама може повчати вас.

Дитина Індиго – це дитина з незвичайною моделлю поведінки, що відзначається незвичними психологічними характеристиками. Головна якість цих дітей – небачена життєва мудрість. Напевно, вам доводилося бачити трирічного малюка, який уже вправно володіє комп'ютерною мишкою, або чути з «вуст немовляти» незвичайні для його віку дорослі вислови. Це вже явні ознаки дитини Індиго.

Своєрідна манера поведінки – і перевага, і недолік Індиго. Батьки повинні набратися терпіння, адже виховання таких дітей – серйозне випробування для родини. Діти нового покоління поводяться незвично для дорослих. Така поведінка нерідко сприймається як проблемна. Психіатри частіше ставлять їм діагноз ММД (мінімальна мозкова дисфункція), СДУ (синдром дефіциту уваги), СДУГ (синдром дефіциту уваги з гіперактивністю), а також аутизм. Учителі вважають їх некерованими, а вихователі – дуже розпещеними. Проте важливо пам’ятати, що далеко не всі Індиго справді мають ці діагнози, так само, як і не всі діти з такими діагнозами є Індиго [2, с. 23].

Але є й різні діти Індиго. Сьогодні ці незвичайні діти перебувають під пильним наглядом науковців. У результаті багатьох зіставлень і тестів психологи Джен Тоубер та Лі Керролла прийшли до висновку, що на даний момент існує чотири типи дітей Індиго:

1. *Гуманісти* – які володіють здібностями до взаємодії з іншими. Серед них: майбутні лікарі, учителі, юристи, політики та бізнесмени. У них дуже розвинені відчуття тактовності й дипломатичності, вони надзвичайно активні й можуть розмовляти з ким завгодно стільки часу, скільки знадобиться, у дуже дружній манері.

2. *Концептуалісти*. Такі діти легко зосереджуються на якомусь одному проекті. Серед них: майбутні архітектори, інженери, дизайнери, пілоти, астронавти, військові. Ці Індиго – фізично міцні. Вони прагнуть до управління й найчастіше об'єктом управління стають їх матері, особливо у хлопчиків, і батьки – у дівчаток.

3. *Художники*. Категорія цих Індиго найчуттєвіша. Вони активно поринають у мистецтво. Творчість – це їхнє життя. Серед них: майбутні вчителі, художники й актори.

4. *Живуть у всіх вимірах*. Це найскладніший тип Індиго, тому що поєднує в собі три попередні. Тільки їм виповнюється рік-два, батьки вже втрачають будь-який контроль над ними. Уже тоді вони дадуть відповідь: «Я все можу й знаю сам». Це той тип дітей, які подарують світу нові філософії й релігії. Їм складно пристосовуватися до життя.

Фахівці твердять, що діти нових поколінь із новим темпом і якістю розвитку народжувалися завжди, але не завжди їх називали «Індиго». Наочний тому приклад – Моцарт, який свою місію – бути музикантом – усвідомив ще в 3 роки.

**Висновки**. Дитина Індиго – це така дитина, яка володіє новими незвичайними психологічними характеристиками й моделями поведінки. Люди, що взаємодіють з такими дітьми (особливо батьки), щоб досягти успіху, повинні змінити свій підхід до них, методи виховання й способи спілкування. Життя Індиго пов'язане з цілою низкою труднощів. Ці діти – особливі. Вони не можуть жити за правилами та навчатися за старими стандартами.

**Список використаних джерел**

1. Геник*С.,* Грицишин М*,* Дейчаківський І.Обдарована дитина*.* Івано-Франківськ: НоваЗоря, 2007. С. 543.
2. Рябченко В. Діти Індиго. Наша реальність чи американські домисли? Інформація до роздуму. Психолог. Квітень. 2007. №13–15 (25–255). С. 22–27.
3. Керролла Л., Джен Тоубер Діти Індиго.Переклад з англ. Білина Т.Санкт-Петербург: Софія, 2009. 161 с.