**БУЛІНГ У ШКОЛІ: ПРОБЛЕМА Й ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ**

**Софія Брус,**

3 курс, спеціальність «Початкова освіта»

Івано-Франківський коледж

ДВНЗ «Прикарпатський національний

університет імені Василя Стефаника

**Науковий керівник – Гоцуляк К.І.,**

**кандидат педагогічних наук,**

**викладач циклової комісії дисциплін**

**професійної та практичної підготовки**

**(спеціальність «Початкова освіта»),**

**спеціаліст вищої категорії**

**Актуальність проблеми** полягає в спробі аналізувати причини виникнення булінгу та шляхи його подолання. Чому явище цькування, так званий булінг, у нашому суспільстві чи не звичайна справа. Чому нерідко звинувачують саму жертву: «Ти що, відсіч не міг дати?». Булінг – проблема дітей, батьків та вчителів. Вона потребує комплексного вирішення.

**Мета:**

**Виклад основного матеріалу.** Якщо ти вдягаєшся по-іншому – ти не такий, як усі, якщо ти слухаєш іншу музику – ти не такий, як усі, якщо в тебе фізичні вади – ти не такий, як усі. Якщо ти не такий, як усі, – ти в меншості, ти в зоні ризику.

Булінг – неприємна агресивна поведінка дитини або цілого колективу у стосунку до іншої дитини. Сюди ж відносимо цькування, психологічні та фізичні утиски.

У початковій школі діти ще не займаються жорстким булінгом, але вже можуть бути нетолерантними у ставленні до інших. Щойно в класі починається конкуренція – діти починають один одного цькувати.

Дослідженя U-report показують, що 89% респондентів вважають, що в Україні є така проблема.

**Причини булінгу:**

1) занижена самооцінка (навіть якщо це виявляється через нарцисизм, зверхність);

2) атмосфера вдома (часто жертви булінгу – діти, з якими вдома поводяться, як з жертвами. Якщо дитина звикла маніпулювати становищем удома, вона робитиме так само в школі);

3) маленький «Великий агресор» (дитина, яка вишукує потенційну жертву, створює соціальну групу для її висміювання).

Важливо розмежовувати поняття «жертва дитини-агресора» й «вигнанець». «Вигнанець» залишатиметься скутим, закомплексованим у більшості соціальних груп, а от «жертва агресора» − в інших колах спілкування (де його фізична структура буде сильнішою) може бути лідером.

До найпоширеніших форм булінгу відносимо: словесні образи, глузування, погрози; образливі дії; ігнорування, відмова від спілкування; вимагання грошей, їжі, пошкодження майна; фізичне насилля; кібербулінг.

**Як реагувати на цькування.** Молодші школярі повинні неодмінно звернутися по допомогу до дорослих – батьків та вчителів. Їхня допомога в цьому віці абсолютно необхідна, особливо якщо йдеться про фізичне цькування.

*Що робити вчителям*. Вирішальна роль у боротьбі з булінгом лежить на вчителеві, але він здатен подолати її лише за підтримки керівництва школи, батьків, громадських організацій, поліції. Щоб вирішити цю проблему, треба:

* спільно з учнями розробити правила поведінки в класі та загальношкільні правила (важливо, аби правила були висвітлені в позитивному руслі, тобто як треба поводитись, а не чого не можна робити);
* враховувати, що дисциплінарні заходи мають виховувати, а не карати (осуд, зауваження мають бути спрямовані на образ учня загалом, а не на саму особистість порушника);
* щоб жоден випадок насильства не залишився поза увагою, до того ж, потрібне миттєве вирішення конфлікту (зупинити бійку, припинити глузування);
* при аналізі ситуації слухати обидві сторони, залучати шкільного психолога;
* проводити тренінги про протидію насильству.

**До чого може призвести булінг.** Булінг безпосередньо впливає на всіх, хто бере в ньому участь. Ті, хто піддаються утискам:

* утрачають відчуття емоційної та фізичної безпеки;
* утрачають повагу до себе;
* утрачають інтерес до активних занять;
* зазнають тривожних розладів, послаблення імунітету.

Ті, хто булять (діти-агресори):

* за статистикою частіше потрапляють у ситуації, де проявляється насилля та недотримання закону;
* частіше беруть участь у бійках.

Ті, хто спостерігають за булінгом:

* страждають від відчуття безпорадності;
* намагаються менше відвідувати школу, бо бояться постати перед вибором.

**Висновки.** Таким чином, проблема булінгу у школах зараз знаходиться на своєму піку. До того ж, активно на це впливає кібербулінг. Але вийти з таких ситуацій треба й можна. За умови злагодженої взаємодії батьків і вчителя можна запобігати виникненню таких ситуації. Вирішення цієї проблеми − довготривалий процес, що вимагає старань з боку дітей і фахівців, які з ними працюватимуть. Дієвими засобами у роботі з дітьми, які зазнали булінгу, є підготовка їх публічного виступу, презентації, після чого жертва виросте в очах класу.